Ta rih



**B.K.O.1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adın Soyadın |  | Sınıfın/Numaran |  |
| Değerli öğrencim;  Seni yakından tanımak istiyorum. Seni ve yaşadıklarını önemsiyorum. Bunun için hazırladığım soruları içtenlikle cevaplamanı bekliyorum. Yazdıkların ikimizin arasında kalacaktır. | | | |
| Sana kim olduğunu sorsam nasıl cevaplarsın? | | | |
| Ailenle ilgili neler söyleyebilirsin? | | | |
| Seni en çok etkileyen olayları benimle paylaşır mısın? (Korktuğun, sevindiğin, şaşırdığın, üzüldüğün gibi…) | | | |
| Bana arkadaşlarını anlatır mısın? | | | |
| Gelecek ile ilgili planlarını yazabilir misin? | | | |
| Benimle paylaşmak istediğin başka neler var? | | | |
| TEŞEKKÜR EDERİZ. | | | |



**B.K.O.1.C**

**KULLANIM AMACI:** Otobiyografi tekniğiyle hazırlanmıştır. Bireylerin kendileri ve yaşamları hakkındaki yorum ve değerlendirmelerinin yazılı olarak istendiği durumlarda kullanılır.

**UYGULAYICI:** Sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik öğretmeni tarafından uygulanabilir.

**HEDEF KİTLE:** Yazılı olarak kendini ifade edebilen tüm öğrencilere uygulanabilir

.

**UYGULAMA SÜRECİ:** Bireysel ya da grup olarak uygulanabilir. Uygulama süreci öncesinde öğrencilere yazılan- ların gizli tutulacağı ifade edilir. Uygulamayı yapan sınıf rehber öğretmeni ise uzmanlık gerektiren durumlarla karşılaştığında öğrenciyi rehberlik öğretmenine yönlendirir.

**DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA:** Yorumlama açısından objektif ölçütler bulunmamakla birlikte, yorumlarken metinden edinilen genel izlenim, metinde yer verilen veya yer verilmeyen olay ve kişiler, metnin uzunluğu, kısa- lığı, anlatımdaki özen ve tutum, metindeki tutarsızlıklar dikkate alınır. Diğer bireyi tanıma teknikleri sonuçları ile birlikte değerlendirilir.